

Компонент ОПОП

26.05.05 Судовождение  
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.07.01  
инфр дисциплина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модули)

Б1.В.ДВ.07.01 Основы предотвращения загрязнения с судов

Разработчик (и):

Шугай С.Н.  
ФИО  
доцент  
ученые степени,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
Судовождения

протокол № 01/23 от 11.09.2023 г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения



Шугай С.Н.  
ФИО

Мурманск  
2023

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>			
ПК-11 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-11.1. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; ПК-11.2. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; ПК-11.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды;	ЗНАТЬ: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. - меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. - предупредительные меры по защите морской среды.	УМЕТЬ: - применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды, - обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования в соответствии с системой национальных и международных требований,	ВЛАДЕТЬ: - способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности морской техники; - способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.	Кодекс ПДНВ, Таблица А-П/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации.	-комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной работы;	Результаты текущего контроля
ПК-45 Способен обеспечить исполнение требований законодательства и	ПК-45.1. Знает основные положения соответствующих конвенций ИМО,	ЗНАТЬ: -меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской	УМЕТЬ: - применять знания национальных и международных требований по предотвращению	ВЛАДЕТЬ: - способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности морской	Кодекс ПДНВ, Таблица А-П/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - типовые задания по вариантам для выполнения контрольной	Результаты текущего контроля

<p>контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды</p>	<p>касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; ПК-45.2. Знает нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях;</p>	<p>среды. - основные положения соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. - нормы международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.</p>	<p>загрязнения окружающей среды, - осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации транспортного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими отсутствие загрязнение окружающей среды, - грамотно реализовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;</p>	<p>техники; - способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.</p>	<p>на уровне эксплуатации и Таблица А-II/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на уровне управления</p>	<p>работы;</p>	
--	--	--	--	---	---	----------------	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели Оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) ПК-11			
	Ниже порогового	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Полнота знаний</b>	Фрагментарные знания о мерах предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; мерах по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; предупредительных мерах по защите морской среды.	Общие, но не структурированные знания о мерах предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; мерах по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; предупредительных мерах по защите морской среды.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мерах предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; мерах по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; предупредительных мерах по защите морской среды	Сформированные систематические знания о мерах предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; мерах по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; предупредительных мерах по защите морской среды
<b>Наличие умений</b>	Частично освоенное умение применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды; обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования в соответствии с системой национальных и международных требований,	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды; обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования в соответствии с системой национальных и международных требований,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды; обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования в соответствии с системой национальных и международных требований,	Сформированное умение применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды; обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспортного оборудования в соответствии с системой национальных и международных требований,
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Фрагментарное владение способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности	В целом успешное, но не систематическое владение способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности морской техники;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению	Успешное и систематическое владение способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности морской техники;

	морской техники; способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.	способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.	безопасности морской техники; способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.	способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	<b>ПР:</b> Задание не выполнено или задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены <b>Семинар:</b> Студент, не подготовил доклад или обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу	<b>ПР:</b> Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены <b>Семинар:</b> Курсант участвует в семинаре, однако есть проблемы с поиском литературных источников по заданным темам, доклад информационно не полон, отмечается не вполне правильное использование терминов и профессиональной лексики, в ответах по заданным вопросам имеются существенные недочеты: ответы не полные, при ответах были допущены более четырех ошибок.	<b>ПР:</b> Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены <b>Семинар:</b> Курсант активно участвует в семинаре, хорошо справляется с подготовительной работой по поиску литературных источников, однако доклад не вполне информационно полон, есть несколько ошибок в использовании терминов, владеет профессиональной лексикой, в ответах по заданным вопросам имеются недочеты: ответы не полные, при ответах допускает ошибки, неправильно употребляет некоторые термины	<b>ПР:</b> Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями <b>Семинар:</b> Курсант активно участвует в семинаре, успешно осуществляет подготовительную работу по поиску литературных источников, доклад информационно достаточен и полностью соответствует поставленным целям и задачам, правильно использует термины и владеет профессиональной лексикой, все ответы по заданным вопросам правильные
<b>Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) ПК-45</b>				
<b>Показатели оценивания компетенций (индикаторов)</b>	<b>Ниже порогового</b>	<b>Пороговый</b>	<b>Продвинутый</b>	<b>Высокий</b>

<b>их достижения)</b>				
<b>Полнота знаний</b>	Фрагментарные знания о мерах предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; основных положениях соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормах международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.	Общие, но не структурированные знания о мерах предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; основных положениях соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормах международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о мерах предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; основных положениях соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормах международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.	Сформированные систематические знания о мерах предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; основных положениях соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды; нормах международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях.
<b>Наличие умений</b>	Частично освоенное умение применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды; осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации транспортного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими отсутствие загрязнения окружающей среды; грамотно реализовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;	В целом успешное, но не систематическое умение применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды; осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации транспортного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими отсутствие загрязнения окружающей среды; грамотно реализовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды; осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации транспортного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими отсутствие загрязнения окружающей среды; грамотно реализовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;	Сформированное умение применять знания национальных и международных требований по предотвращению загрязнения окружающей среды; осуществлять организацию и технический контроль при эксплуатации транспортного оборудования в соответствии с установленными процедурами, обеспечивающими отсутствие загрязнения окружающей среды; грамотно реализовать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Фрагментарное владение способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности морской техники;	Общие, но не структурированные знания о способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности морской техники;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности морской	Успешное и систематическое владение способностью поиска и анализа нормативной документации по обеспечению безопасности морской техники;

	- способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.	- способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.	техники; - способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.	- способностью организовать эксплуатацию судна, его транспортного и технологического оборудования с учётом предотвращения загрязнения моря и атмосферы с судов.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	<b>ПР:</b> Задание не выполнено или задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены <b>Семинар:</b> Студент, не подготовил доклад или обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала по дисциплине или не смог ответить ни на один из дополнительных вопросов по изучаемому материалу	<b>ПР:</b> Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены <b>Семинар:</b> Курсант участвует в семинаре, однако есть проблемы с поиском литературных источников по заданным темам, доклад информационно не полон, отмечается не вполне правильное использование терминов и профессиональной лексики, в ответах по заданным вопросам имеются существенные недочеты: ответы не полные, при ответах были допущены более четырех ошибок.	<b>ПР:</b> Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены <b>Семинар:</b> Курсант активно участвует в семинаре, хорошо справляется с подготовительной работой по поиску литературных источников, однако доклад не вполне информационно полон, есть несколько ошибок в использовании терминов, владеет профессиональной лексикой, в ответах по заданным вопросам имеются недочеты: ответы не полные, при ответах допускает ошибки, неправильно употребляет некоторые термины	<b>ПР:</b> Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями <b>Семинар:</b> Курсант активно участвует в семинаре, успешно осуществляет подготовительную работу по поиску литературных источников, доклад информационно достаточен и полностью соответствует поставленным целям и задачам, правильно использует термины и владеет профессиональной лексикой, все ответы по заданным вопросам правильные

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Формы текущего контроля успеваемости

##### Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

##### ВАРИАНТ 1

1. Какое сооружение служит для извлечения взвешенных веществ из сточных вод?  
А) отстойник  
Б) аэротенк  
В) метантенк  
Г) иловая площадка
2. Какой из перечисленных методов особенно часто используется для извлечения нефти и нефтепродуктов в судовой сепараторах сточных вод?  
А) флокуляция  
Б) ионный обмен  
В) коалесценция  
Г) биохимическое окисление
3. Аэробные и анаэробные методы являются составными частями  
А) механической очистки  
Б) физико-химической очистки

Б) биологической очистки  
очистки

Г) химической

4. I приложение конвенции МАРПОЛ 73/78 включает правила предотвращения загрязнения моря

А) нефтью

В) сточными водами

Б) мусором

Г) вредными жидкими веществами

5. Какой из перечисленных морских районов не является "особым" для правил I Приложения конвенции МАРПОЛ 73/78?

А) район "заливов"

В) район Антарктиды

Б) район Красного моря

Г) район Карибского моря

## ВАРИАНТ 2

1. В районе Антарктиды сброс нефтесодержащих вод

А) разрешен  
млн-1

В) разрешен при содержании нефти не более 15

Б) запрещен  
на м.милю

Г) разрешен при содержании нефти не более 30л

2. Выберите неправильное условие. Согласно конвенции МАРПОЛ 73/78 за пределами особых районов сброс нефтесодержащих вод с судов, не являющихся нефтяными танкерами, а также из льял машинных отделений нефтяных танкеров, если эти воды не смешаны с льяльными водами отделения грузовых насосов, разрешен при одновременном выполнении следующих условий:

А) судно в пути  
сигнализатор

В) на судне действует

Б) на судне действует система фильтрации  
пределами 12мильной зоны

Г) судно находится за

3. Относится к "особым" для правил II Приложения МАРПОЛ 73/78

А) район Черного моря

В) район Антарктиды

Б) район Красного моря

Г) район Балтийского моря

4. III Приложение конвенции МАРПОЛ 73/78 содержит правила предотвращения загрязнения моря

А) нефтью  
наливом

В) вредными жидкими веществами, перевозимыми

Б) мусором  
упаковке

Г) вредными жидкими веществами, перевозимыми в

5. IV Приложение конвенции МАРПОЛ 73/78 содержит правила предотвращения загрязнения моря

А) нефтью

В) сточными водами



- А) 3 м. миль от берега  
Б) 12 м. миль от берега
- В) 4 м. миль от берега  
Г) 50 м. миль от берега

3. Согласно конвенции МАРПОЛ 73/78, вне особых районов разрешается сбрасывать сепарационные, обшивочные и упаковочные материалы за пределами

- А) 25 м. миль от берега  
Б) 12 м. миль от берега
- В) запрещено везде  
Г) 50 м. миль от берега

4. Согласно конвенции МАРПОЛ 73/78, вне особых районов разрешается сбрасывать измельченные металлы, че-репки за пределами

- А) 25 м. миль от берега  
Б) 12 м. миль от берега
- В) 3 м. миль от берега  
Г) запрещается везде

5. В правилах конвенции МАРПОЛ 73/78 отсутствует требование ведения журнала  
водами

- А) нефтяных операций  
Б) грузовых операций
- В) операций со сточными  
Г) операций с мусором

#### ВАРИАНТ 5

1. Согласно VI Приложению МАРПОЛ 73/78 с 01 января 2012 г., вне особых районов, на судах разрешается использовать топливо, содержащее менее

- А) 4,5% серы  
Б) 1,5% серы
- В) 2,5% серы  
Г) 3,5% серы

2. Согласно VI Приложению МАРПОЛ 73/78 с 01 января 2012 г., в особых районах на судах разрешается использовать топливо, содержащее менее

- А) 0,1% серы  
Б) 1,0% серы
- В) 1,5% серы  
Г) 0,5% серы

3. VI Приложение конвенции МАРПОЛ 73/78 не регламентирует

- А) содержание серы в топливе  
Б) выброс оксидов азота
- В) сброс пищевых отходов  
Г) выброс озоноразрушающих веществ

4. Согласно Международной конвенции о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью ответственность за аварийные разливы нефти налагается на

- А) капитана  
Б) судовладельца
- В) вахтенного штурмана  
Г) вахтенного механика

5. Согласно международному морскому праву исключительная экономическая зона – это

- А) 50 мильная зона  
Б) 200 мильная зона
- В) 12 мильная зона  
Г) 150 мильная зона

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

#### Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

1. В районе Антарктиды, на расстоянии 26 морских миль от ближайшего берега, с судна сбрасываются пищевые отходы. Является ли это нарушением Конвенции МАРПОЛ 73/78?
2. Есть ли необходимость судовой системы контроля при сбросе нефтесодержащих вод с танкера? С судна (не танкера) валовой вместимостью меньше 400 рег т?
3. Как Вы понимаете термин "экологическая безопасность судоходства"?
4. Где фиксируется пломбировка отливных клапанов, каково содержание записи?
5. Перечислите условия сброса хозяйственно-бытовых вод с судов согласно Российскому законодательству.
6. Где производится запись об уничтожении (утилизации) или сдаче промасленной ветоши?
7. Опишите действия в случае возникновения аварийной ситуации при плавании во льдах.
8. Перечислите условия сбора и хранения мусора (по категориям) на судне.
9. Какие акватории Мирового океана относятся к "особым районам" для правил Приложения 6 Конвенции МАРПОЛ 73/78?
10. Что такое территориальные воды, район водопользования?
11. Приведите классификацию боновых заграждений. Каковы условия их применения?

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала).
<i>Хорошо</i>	Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
<i>Удовлетворительно</i>	В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
<i>Неудовлетворительно</i>	В работе есть грубые ошибки и недочеты, или Контрольная работа не выполнена.

#### **4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)  
с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

**Комплект заданий диагностической работы**

<b>Код и наименование компетенции ПК-11</b>	
1	<p>1. Какое сооружение служит для извлечения взвешенных веществ из сточных вод?</p> <p>А) отстойник Б) аэротенк В) метантенк Г) иловая площадка</p>
	<p>2. Какой из перечисленных методов особенно часто используется для извлечения нефти и нефтепродуктов в судовой сепараторах сточных вод?</p> <p>А) флокуляция Б) ионный обмен В) коалесценция Г) биохимическое окисление</p>
	<p>3. Аэробные и анаэробные методы являются составными частями</p> <p>А) механической очистки Б) биологической очистки В) физико-химической очистки Г) химической очистки</p>

	<p>4. I приложение конвенции МАРПОЛ 73/78 включает правила предотвращения загрязнения моря</p> <p>А) нефтью Б) мусором веществами</p> <p>В) сточными водами Г) вредными жидкими</p>
	<p>5. Какой из перечисленных морских районов не является "особым" для правил I Приложения конвенции МАРПОЛ 73/78?</p> <p>А) район "заливов" Б) район Красного моря</p> <p>В) район Антарктиды Г) район Карибского моря</p>
	<p>6. В районе Антарктиды сброс нефтесодержащих вод</p> <p>А) разрешен млн-1 Б) запрещен 30л на м.милю</p> <p>В) разрешен при содержании нефти не более 15 Г) разрешен при содержании нефти не более</p>
	<p>7. Выберите неправильное условие. Согласно конвенции МАРПОЛ 73/78 за пределами особых районов сброс нефтесодержащих вод с судов, не являющихся нефтяными танкерами, а также из льял машинных отделений нефтяных танкеров, если эти воды не смешаны с льяльными водами отделения грузовых насосов, разрешен при одновременном выполнении следующих условий:</p> <p>А) судно в пути сигнализатор Б) на судне действует система фильтрации пределами 12мильной зоны</p> <p>В) на судне действует Г) судно находится за</p>
	<p>8. Относится к "особым" для правил II Приложения МАРПОЛ 73/78</p> <p>А) район Черного моря Б) район Красного моря</p> <p>В) район Антарктиды Г) район Балтийского моря</p>
	<p>9. III Приложение конвенции МАРПОЛ 73/78 содержит правила предотвращения загрязнения моря</p> <p>А) нефтью наливом Б) мусором упаковке</p> <p>В) вредными жидкими веществами, перевозимыми Г) вредными жидкими веществами, перевозимыми в</p>

	<p>10. IV Приложение конвенции МАРПОЛ 73/78 содержит правила предотвращения загрязнения моря</p> <p>А) нефтью Б) мусором упаковке</p> <p>В) сточными водами Г) вредными жидкими веществами, перевозимыми в</p>
2 ...	
<b>Код и наименование компетенции ПК-45</b>	
1	<p>1. В IV Приложении конвенции МАРПОЛ 73/78 приведено следующее количество "особых" районов</p> <p>А) пять Б) три</p> <p>В) один Г) десять</p> <p>2. Правила V Приложения конвенции МАРПОЛ 73/78 распространяются на</p> <p>А) все суда и более Б) нефтяные танкеры 200 рег.т и более</p> <p>В) суда валовой вместимостью 400 рег.т Г) суда валовой вместимостью 200 рег.т и более</p> <p>3. Согласно МАРПОЛ 73/78 сброс пластмасс, включая синтетические тросы, пластиковые мешки для мусора, за-прецен на</p> <p>А) расстоянии 25 м. миль от берега миль от берега Б) всей акватории Мирового океана миль от берега</p> <p>В) на расстоянии 12 м. Г) на расстоянии 50 м.</p> <p>4. Укажите морской район, не относящийся к "особым", для правил V Приложения конвенции МАРПОЛ 73/78.</p> <p>А) район Антарктиды Балтийского моря Б) район Северного моря</p> <p>В) район Г) южные воды ЮАР</p> <p>5. В V Приложении конвенции МАРПОЛ 73/78 приведено следующее количество "особых" районов</p> <p>А) восемь Б) три</p> <p>В) особые районы отсутствуют Г) десять</p> <p>6. В VI Приложении конвенции МАРПОЛ 73/78 приведено следующее количество районов контроля выбросов SOx</p> <p>А) восемь Б) три</p> <p>В) четыре Г) десять</p>

<p>7. Согласно конвенции МАРПОЛ 73/78, вне особых районов, разрешается сбрасывать пищевые отходы за пределами</p> <p>А) 3 м. миль от берега</p> <p>Б) 12 м. миль от берега</p>	<p>В) 4 м. миль от берега</p> <p>Г) 50 м. миль от берега</p>
<p>8. Согласно конвенции МАРПОЛ 73/78, вне особых районов разрешается сбрасывать сепарационные, обшивочные и упаковочные материалы за пределами</p> <p>А) 25 м. миль от берега</p> <p>Б) 12 м. миль от берега</p>	<p>В) запрещено везде</p> <p>Г) 50 м. миль от берега</p>
<p>9. Согласно конвенции МАРПОЛ 73/78, вне особых районов разрешается сбрасывать измельченные металлы, че-репки за пределами</p> <p>А) 25 м. миль от берега</p> <p>Б) 12 м. миль от берега</p>	<p>В) 3 м. миль от берега</p> <p>Г) запрещается везде</p>
<p>10. В правилах конвенции МАРПОЛ 73/78 отсутствует требование ведения журнала</p> <p>А) нефтяных операций</p> <p>Б) грузовых операций</p>	<p>В) операций со сточными водами</p> <p>Г) операций с мусором</p>